

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 27 » ноября 20 20 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Логистика транспорта**  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная**  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат**  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **288 (8)**  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика (общий профиль, СУОС)**  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющего оценивать современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и после производственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Транспортный комплекс; грузы; транспортно-экспедиционные компании; транспортное законодательство; транспортное средство.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.8	ИД-1ПК-5.8	Знает методологию организации перевозок грузов в цепях поставок	Знает методологию организации перевозок грузов в цепях поставок	Тест
ПК-5.8	ИД-2ПК-5.8	Умеет анализировать и проверять графики грузопотоков транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых документов	Умеет анализировать и проверять графики грузопотоков транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых документов	Контрольная работа
ПК-5.8	ИД-3ПК-5.8	Владеет навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки в цепях поставок	Владеет навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки в цепях поставок	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	180	180	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	288	288	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>7-й семестр</b>				
Основы транспортной логистики	16	0	18	90
Основные понятия. Предпосылки появления и этапы развития. Экономический эффект от использования транспортной логистики. Роль транспорта в логистике. Транспортное обеспечение логистики. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики.				
Транспортно-логистические системы	16	0	18	90
Организация и управление системой транспортировки. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Характеристика затрат на перевозку грузов. Организация перевозок собственным и наемным транспортом. Выбор перевозчика. Вопросы маршрутизации и диспетчеризации. Менеджмент наемного и собственного транспорта. Объекты логистического управления транспортных систем. Логистические транспортные системы и их элементы. Структура логистической транспортной системы.				
<b>ИТОГО по 7-му семестру</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

ИТОГО по дисциплине	32	0	36	180
---------------------	----	---	----	-----

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Выбор транспортной организации-перевозчика
2	Определение маршрута перевозок. Расчет маршрутов движения подвижного состава
3	Расчет тарифной ставки за перевозку 1 т. груза. Определение стоимости перевозки груза

### Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Управление распределением в рамках интегрированной цепи поставок продукции
2	Организация интегрированного взаимодействия логистических посредников

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Логистика автомобильного транспорта : учебное пособие / В. С. Лукинский [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2004.	6
2	Логистика автомобильного транспорта: концепция, методы, модели / В. С. Лукинский [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2000.	2
3	Транспортная логистика : учебник / Л. Б. Миротин [и др.]. - Москва: Экзамен, 2002.	4
4	Транспортная логистика : учебник / Л. Б. Миротин [и др.]. - Москва: Экзамен, 2003.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Неруш Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - Москва: Юрайт, 2016.	11
2	Неруш Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - Москва: Юрайт, 2017.	4
3	Транспортная логистика и логистика транспорта : Межвуз. сб. науч. тр. - Саратов: Изд-во СГТУ, 1996.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Логистика : экономика, производство, транспорт, распределение, маркетинг : журнал / Тара и упаковка. - Москва: Тара и Упаковка, 1997 - .	
2	Логистика : экономика, производство, транспорт, распределение, маркетинг : журнал. - Москва: , Тара и Упаковка, , 1997 - . 2008, № 1.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте : ПОТ РМ-027-2003 / Министерство труда и социального развития Российской Федерации. - Санкт-Петербург: ДЕАН, 2004.	3
2	Морозов С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. - Москва: Юрайт, 2017.	6
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Неруш Ю. М. Снабжение и транспорт: эффективное взаимодействие / Ю. М. Неруш. - Москва: Экономика, 1990.	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Гаджинский А.М. Логистика : учебник для вузов / А.М. Гаджинский. - М.: Дашков и К, 2007.	18

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Современная транспортная логистика	<a href="https://ru.bookmate.com/books/LgPf1PgG">https://ru.bookmate.com/books/LgPf1PgG</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Транспортная логистика	<a href="http://padaread.com/?book=51097">http://padaread.com/?book=51097</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Методическое пособие в электронном формате	1
Лекция	Персональный компьютер, проектор	1
Практическое занятие	Маркерная доска с маркерами	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе